

Planificación para la Transición: Estrategias para Padres y Jóvenes con Discapacidades

Sandra B. Vanegas, PhD
Centro de Estudios sobre
Discapacidad de Texas



The University of Texas at Austin



Agenda

¿Que es la transición?

Cómo planificar y apoyar las transiciones

Transición entre dominios de la vida

- Educación
- Atención medica
- Vida independiente

Estrategias, herramientas, y apoyos

Transición es...

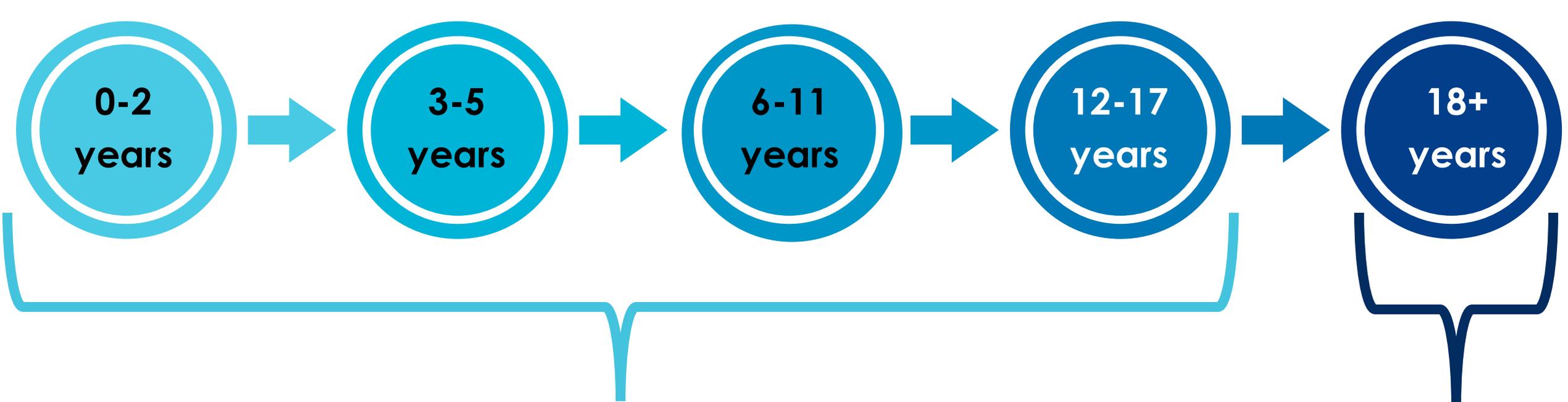
Un proceso o período de cambio de un estado o condición a otro.



Transición es...

Un **proceso o período de cambio** de un estado o condición a otro.





Legalmente un Menor

Los padres o guardianes tienen un rol significativo en las decisiones

Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act; IDEA)

Educación pública gratuita y apropiada

Enfocada en el éxito estudiantil, hasta la graduación o el 22.º cumpleaños.

Legalmente un Adulto

El individuo es responsable por las decisiones

Ley para Americanos con Discapacidades (Americans with Disabilities Act; ADA)

Adaptaciones razonables
Enfocadas en la igualdad de acceso

“Abismo de servicios”



Disminución drástica de la cantidad y la calidad de los servicios



Afecta desproporcionadamente a los jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo



Cómo Planificar y Apoyar Las Transiciones





Auto Determinación

Derecho y a la habilidad de dirigir su propia vida



Permite que las personas hagan elecciones y tomen decisiones para mejorar su calidad de vida

Autodeterminación



Toma de decisiones



Resolver problemas



Establecer y alcanzar metas



Auto conciencia



Auto defensa



Autogestión

¿Por qué es importante la autodeterminación para los jóvenes con discapacidades?



- Resultados positivos en la educación postsecundaria y el empleo

- Mucha satisfacción en el empleo

- Calidad de vida más alta

Dominios de la Vida





Educación

Planificación de la Transición

- Derecho a servicios terminan cuando es estudiante:
 - Recibe un diploma o
 - Cumple 22 años
- La planificación de la transición empieza a los 14 años
 - Facilitar el cambio de la escuela a la universidad o empleo
 - Educación, formación profesional, empleo, servicios para adultos, etc.



¿Qué debe incluir en un plan de transición?

Conjunto de actividades coordinadas



Orientado a resultados

Mejorar el rendimiento, facilitar la progresión

Considerar fortalezas, preferencias, intereses

Instrucción, servicios, experiencias comunitarias

Apoyar habilidades para la vida diaria

Estrategias Para la Transición de Educación



1. Aprenda sobre los diferentes tipos de educación postsecundaria
2. Visite colegios and conocer los servicios y apoyos para estudiantes con discapacidades
3. Participe en actividades extracurriculares
4. Explore los requisitos para inscribirse en colegio u otros programas educativos (ej., SAT, ACT, aplicaciones)
5. Haga planes para prepararse para completar los requisitos

Opciones para Educación Post-Secundaria

Programas de
Certificación

Programas de Educación
Postsecundaria Inclusiva

Colegio comunitario

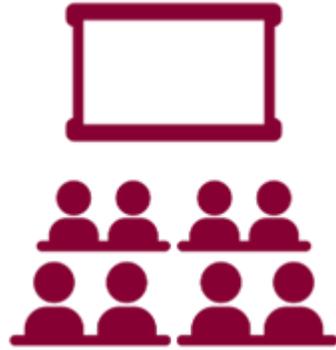
Colegio o Universidad



Características de la Universidad



Localidad



Tamaño de las clases



Duración del programa



Costo

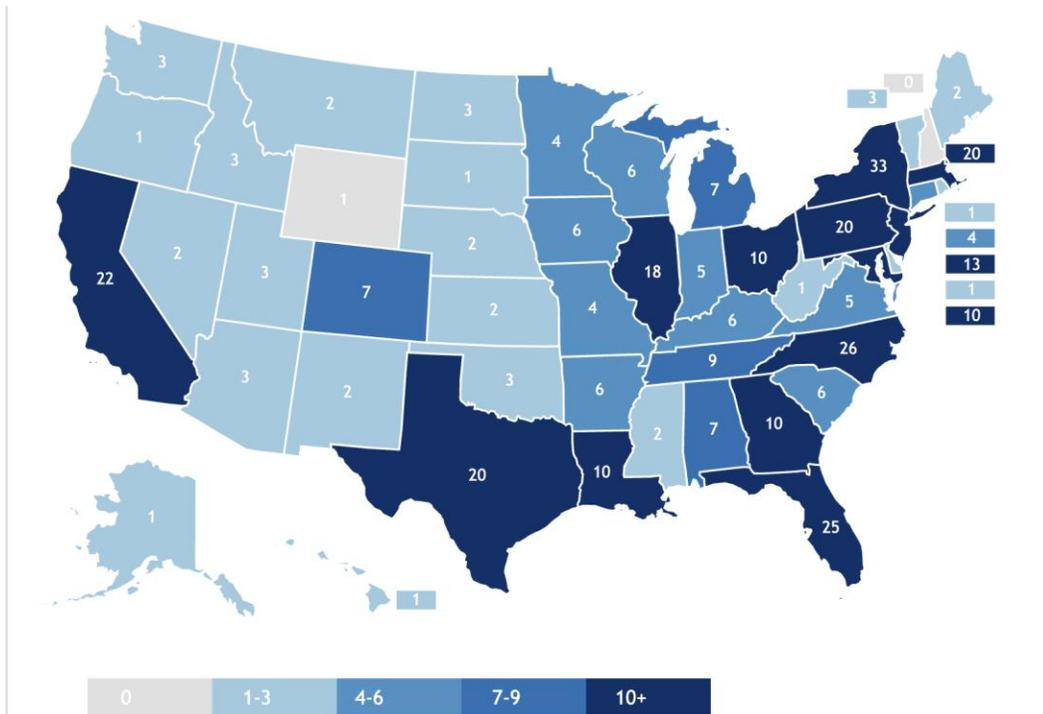


Académicas



Alojamiento

Mas Detalles sobre la Educación Post-Secundaria



- Directorio de programas
- Grupo de Facebook para familias
- Información sobre:
 - Como prepararse para colegio
 - Como pagar por la educación
 - Como buscar un programa
 - Como decidir el enfoque



Cuidado Medico

¿Qué es la transición de la atención médica?

**Atención
Médica Infantil**



**Transición de la
Atención Médica**

**Atención
Médica para
Adultos**



¿Por qué es importante la transición en la atención médica?



Pérdida de
atención
médica



Aumento de
complicaciones
de salud



Aumento de
costos
financieros



Disminución
de la
calidad de
vida

¿Ve su hijo/a a un médico que atiende a pacientes adultos o a un médico que atiende solo a niños?

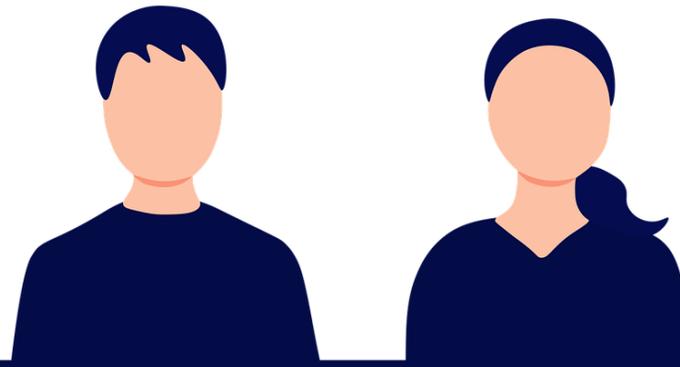
¿Sabe su hijo/a el número de teléfono del consultorio de su doctor?

¿Sabe su hijo/a qué hacer si se siente realmente enfermo pero el consultorio del médico está cerrado?

¿Está su hijo/a preparado para una emergencia de salud?

¿Sabe su información médica (medicamentos, alergias, contacto de emergencia e información del seguro)?

¿Sabe su hijo/a cómo cambia la privacidad de su atención médica a los 18 años?



Estrategias Para la Transición de Cuidado Medico

1. Complete una evaluación de la preparación para la transición
2. Identifique las áreas donde su hijo/a necesita mas apoyo
3. Consulte con el doctor de su hijo/a para mas información sobre la transición



Modelo de evaluación de la preparación para la transición para padres/cuidadores

SALUD Y ATENCIÓN MÉDICA DE MI HIJO/A

Marque la respuesta que mejor describa la situación en este momento.

Mi hijo/a puede explicar sus necesidades de salud a los demás.

Mi hijo/a sabe hacer preguntas cuando no entiende lo que dice su médico.

Mi hijo/a conoce sus alergias a medicamentos.

Mi hijo/a conoce nuestro historial médico familiar.

Mi hijo/a habla con el médico en lugar de que yo hable por él/ella.

Mi hijo/a ve al médico a solas durante una consulta.

MEDICAMENTOS DE MI HIJO/A *Si su hijo/a no toma ningún medicamento, omita esta sección.*

Mi hijo/a conoce sus propios medicamentos.

Mi hijo/a sabe cuándo debe tomar sus medicamentos sin que alguien se lo diga.

Mi hijo/a sabe cómo volver a conseguir sus medicamentos si es necesario.

NO	QUIERE APRENDER	SI
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pasaporte de Salud - Compartir con médicos o otras personas que no conocen al joven con discapacidad



Si usted es el profesional médico que me estará ayudando, **POR FAVOR LEA ESTO** antes de ayudarme con mi cuidado o tratamiento.

Mi nombre es: _____
Me gusta que me llamen: _____
Fecha de nacimiento: ____ / ____ / ____
Mi medico de cabecera es: _____
Número de teléfono de mi doctor: _____



Como enfrento a los procedimientos médicos: (ej.: como reacciono a inyecciones, inyección intravenosa (IV), exámenes físicos, radiografías, terapia de oxígeno. También anote procedimientos que no ha tenido en recientemente)



Mis necesidades de movilidad son: (ej.: si puedo moverme independientemente, aparatos que uso, alivio de presión necesario)



Cuando me baño y me visto, me puede ayudar así:

Este pasaporte tiene información muy importante para que me pueda brindar mejor apoyo durante mi estadía en su hospital o clínica.

Por favor mantenga este documento con mis otras notas médicas, y donde sea fácil de referenciar.



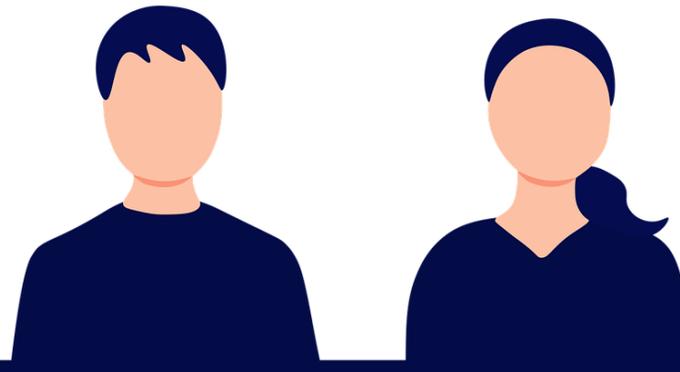
Vivir Independiente

¿Dónde quiere vivir?

¿Qué tipo de apoyo necesitará para el transporte, los problemas médicos, la vida diaria y las actividades de tiempo libre?

¿Cómo pagará por lo que necesita?

¿Cómo mantendrá su vida social?



Estrategias Para la Transición de Vivir Independiente

1. Identifique los intereses de su hijo/a
2. Complete una evaluación de la preparación para la transición
3. Identifique las áreas donde su hijo/a necesita mas apoyo
4. Explore los apoyos en la comunidad





CHARTING THE LIFECOURSE | EXPLORANDO LOS APOYOS PARA LA TOMA DE DECISIONES ASISTIDA

Esta herramienta fue diseñada para asistir a individuos y a las personas que los apoyan con la exploración de las necesidades de apoyo para cada ámbito de la vida.

Para cada pregunta a continuación, marca el nivel de apoyo que necesitas al tomar y comunicar decisiones y elecciones en los ámbitos de la vida de Charting the LifeCourse.



Puedo decidir sin apoyo extra



Necesito apoyo con mi decisión



Necesito que alguien decida por mí



Vida cotidiana y empleo

¿Puedo decidir si quiero trabajar o dónde quiero hacerlo?			
¿Puedo buscar y encontrar un trabajo? (leer publicidad, aplicar o usar contactos personales)			
¿Planeo cómo va a ser mi día?			
¿Decido si quiero aprender algo nuevo y cuál es la mejor manera de hacerlo?			
¿Puedo tomar decisiones importantes acerca del dinero? (abrir una cuenta de banco, hacer compras grandes)			
¿Hago compras cotidianas? (Comida, artículos personales o recreación)			
¿Pago mis cuentas a tiempo? (Renta, celular, electricidad o internet)			
¿Mantengo un presupuesto de tal forma que se cuánto dinero tengo que gastar?			
¿Soy capaz de manejar los beneficios de elegibilidad que recibo?			
¿Me aseguro de que nadie esté tomando mi dinero o usándolo para ellos mismo?			

Establezca Rutinas Diarias

Rutina de la Mañana



Rutina del Dia



Rutina de la Tarde



Vida Independiente

Higiene

Preparar
alimentos

Uso del
teléfono

Tareas del
hogar

Transportación

Dinero

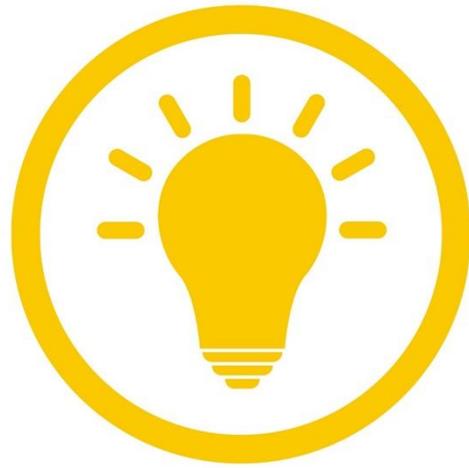
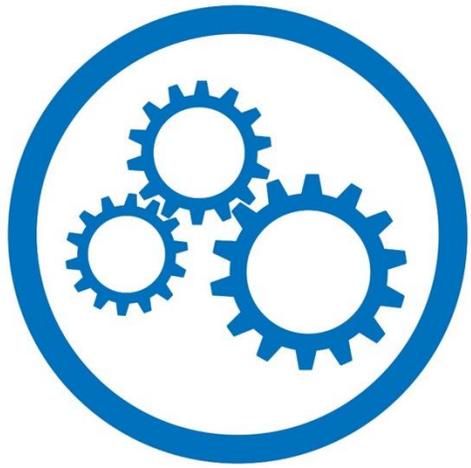
Compras

Tecnología

Seguridad
Comunitaria

Emergencias

Ejercicio



Apoyos para las Transiciones

Planificación Futura: Donde Empezar

The Arc es el proveedor más antiguo y grande de defensa, apoyo y servicios para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD, por sus siglas en inglés) y sus familias en los Estados Unidos. El Centro de Planificación Futura de The Arc proporciona información confiable sobre los siguientes temas para ayudar a las personas con IDD y a sus familias a planificar el futuro cuando un cuidador ya no esté disponible.

Learn
about future planning

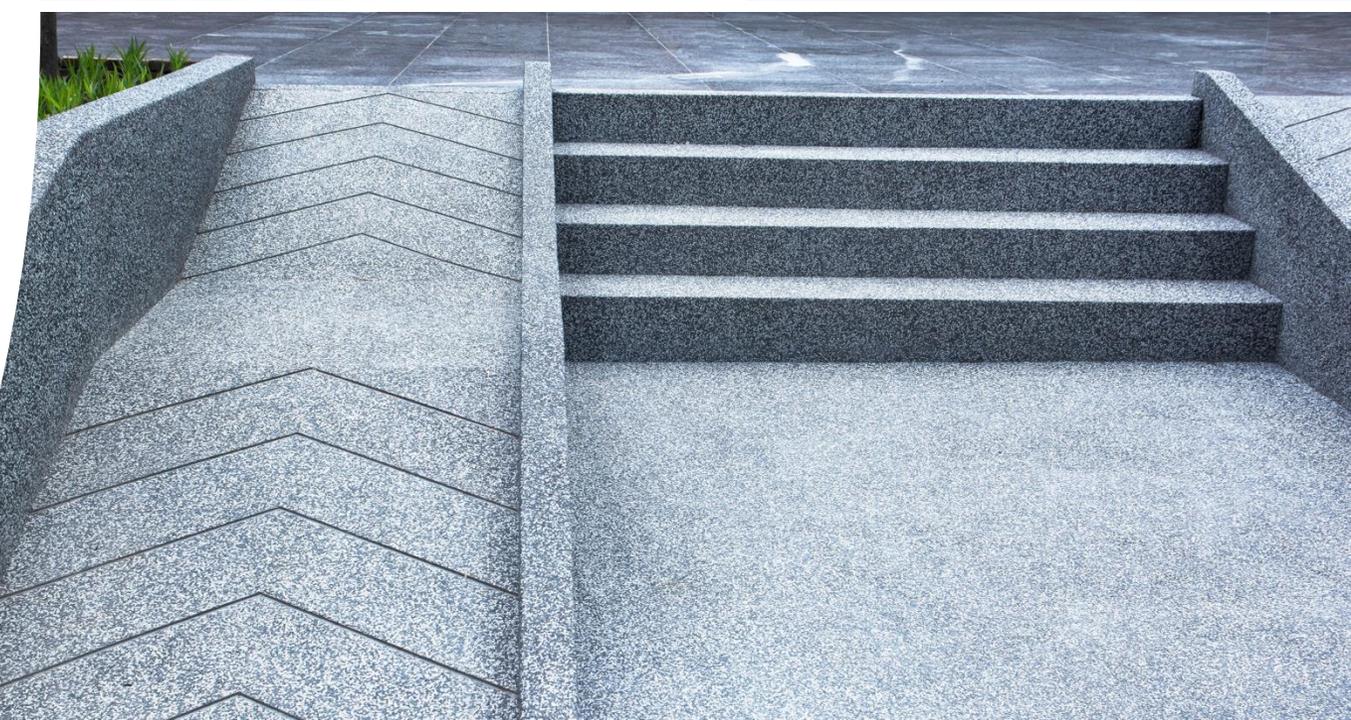
Build
your future plan

- Fundamentos de la planificación futura
- Expresar deseos para el futuro
- Decidir donde vivir
- Financiar el futuro
- El empleo y actividades diarias
- Apoyar las decisiones cotidianas e importantes de la vida
- Establecer conexiones sociales



Ley de Estadounidenses con Discapacidades (American with Disabilities Act)

- Protege contra la discriminación en varios dominios
- Empleo, servicios del gobierno local y estatal, transite publico, negocios abiertos al publico, telecomunicaciones
- Sitio web: <https://www.ada.gov/>
- Teléfono: 800-514-0301



Estudio EMPOWER



**Preparación
para la
Transición**



**Auto-
determinación**



**Acceso a la
Atención
Médica**



**Calidad de
Vida en
Salud**



**Discriminación
en Entornos
Médicos**

Jóvenes con discapacidad intelectual, de 12 a 26 años, de comunidades de minorías raciales o étnicas
Padres o personas de apoyo

¿Qué harán los participantes?

- ✓ Jóvenes participarán en dos entrevistas virtuales de 1 hora.
- ✓ Los cuidadores participarán en una entrevista virtual de 1 hora.
- ✓ Cada uno recibirá una tarjeta de regalo por participar en cada sesión.

¿Interesado? Escanee el código QR o comuníquese con Sandra Vanegas, PhD.



sandra.vanegas@austin.utexas.edu or
EmpowerStudy@utexas.edu



(512) 475-7203



<https://bit.ly/EMPOWERStudy>

GRACIAS

Correo Electrónico

Sandra.Vanegas@austin.utexas.edu

Teléfono

(512) 475-7203

Sitios Web:

<https://sites.utexas.edu/idearesearchlab/>
<https://sites.utexas.edu/empowerstudy/>

¿Preguntas?
¿Comentarios?